

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Ново-Булгаринская СОШ"



Самитова С.Р.  
Приказ № 16 от « 14 » 02 2023 г.

«Профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования»

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 года № 59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях" во всех образовательных учреждениях ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-9 классов с целью раннего выявления подростков, проявляющих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению. По итогам проведения СПТ образовательное учреждение организует профилактическую работу с учащимися.

Что учесть при планировании профилактической работы:

1. Профилактические мероприятия должны быть направлены на снижение риска вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение посредством формирования здорового жизненного стиля, создания в школе благополучного психологического климата, развития стратегий и навыков конструктивного, ответственного поведения, развития личностных ресурсов учащихся.
2. Для эффективной организации профилактической работы необходимо соблюдение комплексного подхода – классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог должны действовать сообща под общим руководством заместителя директора по УВР.
3. Профилактическая работа включает в себя проведение общешкольных и классных мероприятий, организацию индивидуального сопровождения учащихся «группы риска».
4. Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами, учреждениями системы профилактики позволит организовать профилактические мероприятия на более высоком уровне.

Директор МКОУ "Ново-Булгаринская СОШ"



### «План профилактики по итогам СПТ»

Цель: организация профилактической деятельности по снижению риска формирования аддиктивного поведения у учащихся подросткового и юношеского возраста.

Задачи:

1. Обеспечить повышение у учащихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я-концепции, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.
2. Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных ценностей.
3. Создать в образовательном учреждении социально активную среду; способствующую самовыражению и самореализации учащихся.

Категория участников: учащиеся 7-9 классов, родители (законные представители), педагоги.

Основные направления:

- организация и управление
- просвещение и профилактика
- диагностика и коррекция

№ п/п	Содержание деятельности	Категория участников	Сроки	Ответственные
<b>Организация и управление</b>				
1.	Проведение педагогического совещания по итогам СПТ	Классные руководители 7-9 классов	ноябрь	Заместитель директора
2.	Проведение заседаний методических объединений учителей общественности, ОБЖ по вопросам профилактики зависимого поведения на основе учебного материала	Учителя-предметники	ноябрь	Руководители методических объединений
3.	Проведение заседания службы психолога	Педагоги-психологи,	ноябрь	Руководитель службы

	педагогического сопровождения по вопросу организации сопровождения учащихся «явного риска»	социальные педагоги		психолого-педагогического сопровождения
4.	Контроль реализации плана	-	В течение учебного года	Заместитель директора, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения
5.	Анализ реализации плана	-	июнь	Заместитель директора
Просвещение и профилактика				
6.	Реализация курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»	Учащиеся 7-9 классов	В течение учебного года	Педагоги
7.	Реализация цикла тренингов саморазвития «Шаг к себе»	Учащиеся 7-9 классов	Январь-март	Педагог-психолог
8.	Классные часы на темы: «Твоя ответственность», «Здоровые привычки», «Как стать уверенным в себе», «Решаем проблемы конструктивно» и др.	Учащиеся 7-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Реализация проекта «Здоровая среда»	Учащиеся 7-9 классов, родители (законные представители)	1 раз в месяц	Заместитель директора
10.	Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЖ и др	Учащиеся 7-9 классов	В течение учебного года	Учителя-предметники
11.	Родительские собрания на темы: «Факторы, влияющие на формирование зависимого поведения», «Воспитание самостоятельности и ответственности», «Профилактика отклоняющегося поведения», «Как сохранить доверительные отношения с подростком», «Здоровье как семейная ценность»	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Повышение квалификации педагогических работников, педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах на тему «Профилактика	Педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора

	аддиктивного поведения», «Профилактика девиантного поведения»			
13.	Размещение на сайте школы памяток по профилактике наркомании, зависимого поведения	Учащиеся 7-9 классов, родители (законные представители)	Ноябрь, апрель	Классные руководители
Диагностика и коррекция				
14.	Индивидуальные консультации по результатам СПТ	Учащиеся «явного риска», их родители (законные представители)	В течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Профилактические беседы (мотивационные, информационные)	Учащиеся «явного риска»	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения	Учащиеся «явного риска»	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Включение учащихся в систему дополнительного образования, волонтерскую деятельность, назначение наставников из числа педагогов, представителей управленческого совета	Учащиеся «явного риска»	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
18.	Мониторинг эффективности коррекционной работы	Учащиеся «явного риска»	Май	Педагог-психолог

## Памятка

### Организация профилактической работы по итогам СПТ

Индивидуальное сопровождение учащихся с явным и латентным риском

Цель: снижение влияния факторов риска, формирование психологической устойчивости

Классный руководитель:  
Анализ участия учащихся в социально значимой, досуговой деятельности.  
Обеспечение занятости учащихся; включенность в дела класса, школы.

Педагог-психолог:  
Проведение тренингов личностного роста для групп учащихся, индивидуальных занятий  
Индивидуальные психологические консультации

Социальный педагог:  
Ведение карт индивидуальной профилактической работы с учащимися.  
Проведение профилактических бесед, интерактивных занятий.  
Включение учащихся в социально значимую деятельность (волонтерство).

Просветительская работа с учащимися 7-9 классов

Цель: профилактика вовлечения учащихся в зависимое поведение

Классный руководитель:  
Проведение классных часов, внеклассных мероприятий с целью формирования положительного психологического климата в классе, навыков уверенного и ответственного поведения.  
Проведение родительских собраний с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания, формирования личности подростка.

Педагог-психолог:  
Проведение тренинговых занятий, психологических игр с классом с использованием технологий коучинга, коппинг-стратегий, Softskills.  
Проведение практикумов для родителей по вопросам воспитания, формирования личности подростка.

Социальный педагог:  
Проведение для учащихся и родителей мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, правовое просвещение.

Педагог-организатор:  
Проведение для учащихся общешкольных мероприятий, акций, фестивалей и т.п., направленных на формирование ценностного отношения к здоровью, социальной активности.